

PROJET

# PAYSAGE(S)

Révéler, concevoir, fabriquer la ville et les territoires

Hors-série

1 Mars  
2021

**Le Palmarès du Paysage 2021** • Penser la ville par l'espace public •

- Urbanisme et santé, un lien à renforcer • Maîtriser le foncier pour aménager la ville •
- Pour une transition écologique et solidaire** • Adoptons "l'hydro-logique"!



**Tapis coloré**  
Un tapis coloré dessine un labyrinthe et stimule l'imagination des enfants avec qui le projet a été co-construit.

PRATICIENS - PARTICIPATION / APPROCHE PARTICIPATIVE

# Ma cour de récré : un jardin-forêt

LIBOURNE (33)

Lauréats : **Stéphanie Querio et Florian Bonino**

(paysagistes concepteurs de l'Atelier CLAP)

Maîtrise d'ouvrage : **Commune de Libourne**

Entreprises travaux : **Tardy Aménagement (extérieur) ;**

**Signaux Girod (sous-traitant peinture)**

Superficie : **2 300 m<sup>2</sup>**

Livraison : **novembre 2020**

Budget : **73 000 € HT**

Avec près de 90 arbres plantés, la cour de l'école élémentaire Sud de Libourne fait place à un jardin-forêt, avec des plantations comestibles adaptées à la sécheresse. Depuis la rentrée, les 2300m<sup>2</sup> d'enrobé imperméable se sont transformés avec la création d'un salon de lecture, de bosquets pédagogiques, de lanières arborées et d'un grand sol ludique coloré. Les nouveaux milieux vivants et ombragés permettent d'abaisser les températures estivales et de limiter le ruissellement des eaux pluviales.

## LE RÊVE

La cour devient un espace vivant, joyeux et poétique stimulant l'imaginaire, suscitant la curiosité et proposant d'autres manières d'apprendre. L'implantation d'un sol coloré au centre de la cour, apporte un cœur ludique et participe à réduire la température du sol. Les lanières arborées agissent comme des filtres le long des classes, créant un ombrage en été et laissant passer la lumière en hiver. Les bosquets amènent un univers propice aux activités plus calmes.

## LE JEU

L'Atelier Clap a élaboré une maquette modulaire manipulable, afin de permettre la compréhension et la co-construction du projet avec les enfants, les enseignants, le personnel périscolaire, les techniciens et les élus. Via les animateurs du périscolaire, les enfants ont été intégrés au projet : construction de nichoirs et mangeoires, fabrication de pancartes botaniques pédagogiques, plantations de graines et d'arbres...

Un calendrier pédagogique et ludique est initié, basé sur le cycle d'une année scolaire et proposant des actions à réaliser chaque saison. Les enseignants et le personnel périscolaire se

Nous portons le rêve, le jeu et l'engagement sur chaque mission. Ici, la commande initiale s'est transformée en projet pilote pour les écoles de toute la ville

sont rapidement appropriés l'outil et considèrent la cour comme le support d'un projet pédagogique à part entière !

## L'ENGAGEMENT

"Pour nous, il s'agit d'agir vite et fort afin d'être à la hauteur de la tâche à accomplir face au changement climatique" milite l'Atelier Clap. Il s'agit de réintroduire un sol vivant, perméable favorisant la biodiversité et l'infiltration des eaux pluviales. Sobre et frugale, la réalisation permet de démontrer que l'on peut avoir un impact hautement positif avec peu de moyens (30 € HT/m<sup>2</sup>). Les matériaux utilisés sont locaux, biodégradables et renouvelables. Enfin, l'accompagnement de ce changement philosophique se poursuit par la création d'un carnet de gestion avec les services de la ville, afin d'optimiser l'entretien et le recyclage. ■



## Maquette de co-conception

Support d'esquisse et de participation, la maquette co-conçue avec les enfants reprend les idées des bosquets et lanières arborées, du salon de lecture ou encore du tapis coloré.



AVANT

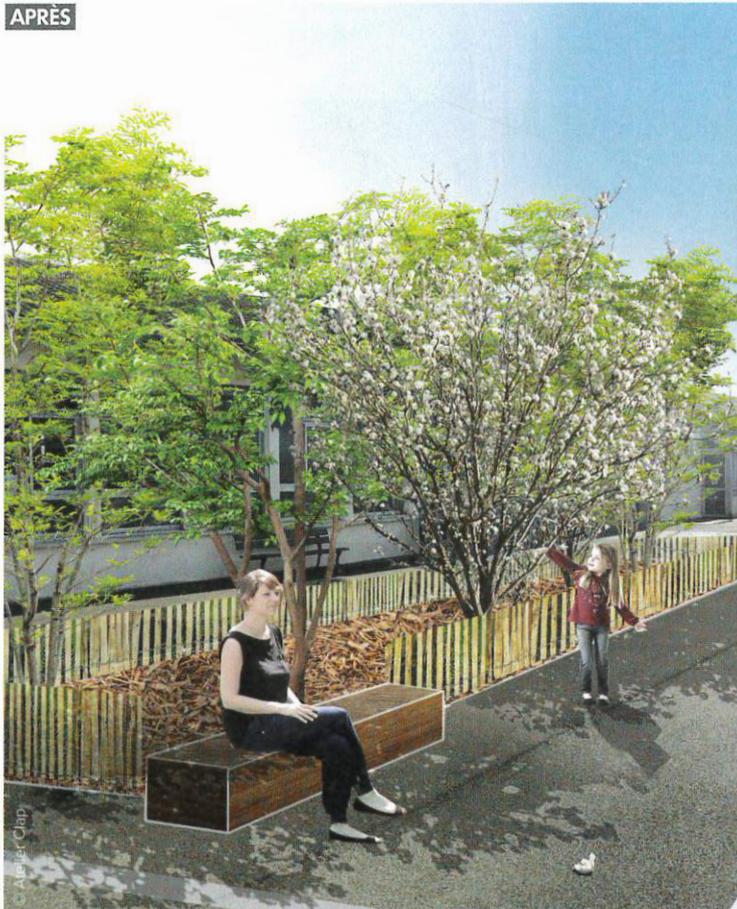


APRÈS

## Avant-Après

Ce sont 2300m<sup>2</sup> d'enrobé imperméable qui ont été décapés pour permettre la création d'un salon de lecture, de bosquets pédagogiques ou encore de bacs potagers.

APRÈS



AVANT



**Avant-Après**

Les nouveaux milieux vivants et ombragés permettent d'abaisser les températures estivales et de limiter le ruissellement des eaux pluviales.



**Une cours plantée**

Avec près de 90 arbres plantés, la cour de l'école élémentaire Sud de Libourne fait place à un jardin-forêt, avec des plantations comestibles adaptées à la sécheresse.